



Processo nº 00423/2021

Parecer nº 440/2021 CEC/RS

*O projeto “FACHWERKHAUS: PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL DO ENXAIMEL” não é recomendado para financiamento pela LIC-RS.*

1. O projeto está cadastrado na área **PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL**. Pretende gerar conhecimento, no Rio Grande do Sul, sobre as artes e ofícios de restauro do padrão construtivo enxaimel.

A partir de uma viagem de estudos e pesquisa à Alemanha, em duas universidades que são referências mundiais em conhecimento sobre este padrão construtivo, o projeto se desdobrará em diferentes e complementares produtos culturais:

Formação de profissionais através de Curso de extensão gratuito a ser realizado em parceria com a FEEVALE;

Produção de documentário sobre o intercâmbio;

Publicação de livro-manual sobre a metodologia de restauro deste padrão construtivo e

Elaboração de projeto-laboratório arquitetônico de restauro do **Armazém Froner**, localizado em Feliz - R.S., que faz parte do Patrimônio Cultural da cidade, inscrito no Inventário Municipal sob o nº 21-0001-00020, contemplado no Edital FAC Sedac-RS 01/2019 Educação Patrimonial.

Na composição da equipe principal: **Carmen Langaro Produção Cultural** como proponente, atuando na coordenação de projeto, edição do livro, produção de conteúdos e roteiros. Tendo como responsável legal **Carmen Silvia Langaro. Cristiane Rauber**, atuando no projeto arquitetônico de restauro e complementares, conteúdos para livro, audiovisual e oficina e ministrante de oficina. **Juliana Betemps Vaz da Silva**, na produção executiva, atuando, também, no projeto arquitetônico de restauro, conteúdos para livro, audiovisual e ministrante de oficina. Faculdade de Arquitetura da **FEEVALE**, no co-desenvolvimento da metodologia de restauro do enxaimel, instituição co-realizadora do curso de extensão, tendo como responsável legal, **Cleber Cristiano Prodano. AMVARS** [Associação dos Municípios do Vale do Rio dos Sinos], no apoio institucional, tendo como responsável legal, **Luciano Orsi**. E a empresa **Contare**, na contabilidade.

#### **Metas**

Elaboração de projeto arquitetônico de restauro e complementares do Armazém Froner.

Intercâmbio 03 pessoas.

Realização de documentário.

Publicação de livro – 500 Exemplares.

Realização de Curso de Extensão – 30 Vagas.

Publicação e disponibilização de ebook.

### **Dimensão Simbólica**

*“Em torno de 1970, voltamos a visitar nossa vila de origem e, constrangidos, vimos que as velhas casas estavam desaparecendo rapidamente”.*

[do proponente]:

“Já se passaram mais de 50 anos desde que o arquiteto Günter Weimer escreveu a frase acima, e que ainda hoje sintetiza a realidade da preservação do patrimônio edificado no Brasil.

O conjunto de produtos culturais resultante do projeto **Fachwerkhaus: patrimônio material e imaterial do enxaimel** suprirá uma lacuna no arcabouço de conhecimento prático sobre o restauro do enxaimel brasileiro edificado no Rio Grande do Sul, instrumentalizando a mão de obra especializada neste padrão construtivo. Ao associar ações culturais de valorização e proteção do enxaimel às comemorações alusivas ao bicentenário da imigração alemã no Rio Grande do Sul, o projeto buscará contribuir para a cultura de pertencimento da população e de valorização do patrimônio cultural material e imaterial do Estado.”

### **Dimensão cidadã**

Os produtos culturais resultantes do projeto, nas diferentes instâncias em que se aplicarem, contemplarão acessibilidade e serão compartilhados gratuitamente. Seja o audiovisual, a publicação ou o *ebook*. O curso de extensão para profissionais será gratuito, contemplando a seguinte composição: 10 vagas para alunos de arquitetura e áreas afins da FEEVALE, 10 vagas para alunos de arquitetura e áreas afins de outras universidades e 10 vagas para profissionais sem vínculo com instituição de ensino.

### **Dimensão econômica**

Em virtude destes produtos culturais diversos [viagem de intercâmbio, livro-manual, registro audiovisual, curso de extensão e o projeto de restauro do Armazém Froener], o projeto contemplará a contratação de uma série de profissionais e empresas da economia criativa do Rio Grande do Sul, como agência de turismo, gráfica, estúdio de design gráfico, produtora de vídeo, estúdio de sonorização, empresa de logística, arquitetos, agentes culturais, entre outros.

O curso de extensão para profissionais das artes e ofícios do enxaimel contribuirá para a formação e qualificação de mão de obra para o restauro de patrimônio arquitetônico edificado, gerando oportunidade de trabalho e renda, retornando em impostos para os cofres públicos.

### **Diligência**

Foi realizada diligência, por esta conselheira, na qual foram solicitados esclarecimentos sobre: coparticipação da FEEVALE, custeio e forma de participação da professora Luciana Neri Martins, integrante do corpo docente da Instituição, e escopo detalhado das rubricas: 3.1 *Coordenação Geral do Projeto*, [R\$ 15.000,00] e 3.3

*Produção Executiva*, [R\$ 8.000,00], para entender se haveria sombreamento de atividades.

### **Do parecer do SAT/SEDAC**

O montante das rubricas destinado à arquiteta Juliana Betemps Vaz da Silva, representa cerca de 45% da planilha de custos. *“Cabe destacar que a profissional também será contemplada com as passagens, curso e demais despesas no exterior que não estão contabilizadas no percentual colocado acima”*.

### **Carta de intenção de patrocínio**

O projeto conta com carta de intenção de patrocínio, no entanto, não é mencionado o valor.

**Valor proposto: R\$ 286.135,00** (duzentos e oitenta e seis mil, cento e trinta e cinco reais) integralmente solicitados ao **Sistema Pró-Cultura LIC RS**.

### **É o relatório.**

#### **2. Recebo, com satisfação este projeto.**

A equipe técnica principal, tem uma atuação de excelência na área de restauro do patrimônio arquitetônico edificado no Rio Grande do Sul. A ideia que gerou o presente projeto, nasce da falta de bibliografia especializada para o restauro do enxaimel.

[do proponente]:

*“A Escaiola Arquitetura Rara, empresa especializada no restauro do patrimônio arquitetônico herdado dos imigrantes europeus na Serra gaúcha, do Rio Grande do Sul, ao ter pela frente a missão de elaborar e executar o projeto de restauro do Museu Municipal de Dois Irmãos (em execução na LIC RS sob o número de processo 21/1100-0000471-3), e tendo se deparado com a dificuldade em encontrar bibliografia especializada nas artes e ofícios de restauro do enxaimel, buscou se associar à Faculdade de Arquitetura da FEEVALE para, em conjunto, desenvolverem uma metodologia de restauro desta técnica construtiva.”*

Ideia e iniciativa louváveis. Um projeto de importância e relevância incontestáveis. Que utiliza a pesquisa e o resultado desta busca pelo conhecimento, para desdobrar em produtos culturais diversos, com entregas tangíveis, explorando positivamente estas diferentes áreas de intersecção, que se complementam e se retroalimentam: Atua na intersecção entre cultura e educação, de forma generosa, disseminando conhecimento específico adquirido para a capacitação de novos profissionais; Na intersecção entre educação e audiovisual, com a produção de um documentário de viagem, para simples fruição ou que poderá ser usado de forma pedagógica; Na intersecção entre patrimônio, arquitetura e literatura científica, tendo como entrega final uma publicação, que poderá trazer detalhes e informações técnicas fundamentais para o aprendizado da técnica de restauro do enxaimel. E por fim, materializando todo o conhecimento num projeto-laboratório de restauro arquitetônico, do Armazém Froner, edificação de arquitetura enxaimel, de relevância cultural na cidade de Feliz.

O projeto atingiria seus objetivos e metas nas três dimensões – simbólica, cidadã

e econômica, não fossem as falhas no desenho na parceria com a FEEVALE, na sua estruturação e em sua metodologia.

Ao estudar o projeto, deparei-me com detalhes que, respeitosamente, a meu ver, comprometem a sua oportunidade e seu mérito. A coautoria com a FEEVALE, confere uma dimensão científica e pedagógica fundamental, mas o projeto falha no peso dado a esta coparticipação de instituição de ensino que é privada. No momento que uma universidade privada se soma em coautoria em um projeto financiado com verba pública, há que se ter cautela no desenho e nas minúcias da parceria.

A carta de anuência da Instituição, sinaliza aporte financeiro ao projeto. Em resposta à diligência, o proponente responde que este apoio se dará “*com a cedência de salas e laboratórios, energia elétrica, internet, equipamentos pedagógicos (computadores, projetor de vídeo etc), equipe de apoio (secretaria, limpeza, etc), divulgação nas redes sociais da universidade, horas/técnicas e horas/aula da professora Luciana Neri Martins*”.

A participação da docente também é questionada, pois todos os custos relacionados à viagem são pagos com verba de renúncia fiscal e não pela Instituição, a qual a profissional é vinculada. Não me sinto confortável em aprovar um projeto no qual uma profissional vinculada a uma instituição de ensino privado, que assina como coautora do projeto, tenha os seus custos de formação custeados com verba pública. A meu ver, a instituição deveria arcar com estes custos em sua totalidade.

Na planilha de custos, nas rubricas que se referem à viagem, constam despesas para 5 pessoas: Cristiane Rauber e Juliana Betemps Vaz da Silva, arquitetas da Escaiola Arquitetura Rara, a professora Luciana Neri Martins, o técnico responsável pela produção audiovisual e a proponente Carmen Langaro.

Aqui, meu segundo ponto de atenção se refere à presença da proponente na viagem de estudos. Sendo os produtos culturais advindos essencialmente de pesquisas do fazer arquitetônico, aliado ao escopo de suas atividades detalhado através da referida diligência, ao menos aos meus olhos, o que se traz de justificativa para a sua presença na viagem, não se sustenta.

Por fim, o terceiro ponto observado, se volta para a sobreposição de atividades da proponente com as funções da profissional Juliana Betemps Vaz da Silva. Ambas absorvem atividades de produção executiva, que também se sobrepõem ao seu próprio escopo em cada produto cultural do projeto, pelos quais a arquiteta é devidamente remunerada. Há rubrica para a elaboração de materiais para o Curso de Extensão, para ministrar o Curso, para elaboração do roteiro do documentário, para a elaboração do projeto arquitetônico de restauro e para a captação de recursos. Além de ter todos os custos do curso e da viagem contemplados no projeto, como apontado no parecer do SAT/SEDAC. Soma-se a tudo elencado, uma rubrica adicional de Produção Executiva. Rubrica essa, que a meu ver, se sobrepõe às funções de coordenação geral do proponente e às suas próprias funções listadas acima.

Por fim, pela importância do tema e relevância de suas entregas, espera-se que este projeto seja reestruturado e retorne, para que consiga realizar a totalidade das ações previstas.

**3. Em conclusão, o projeto “FACHWERKHAUS: PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL DO ENXAIMEL” não é recomendado para financiamento público.**

Porto Alegre, 10 de novembro de 2021.

**Daniela Giovana Corso**

Conselheira Relatora



# Pró-cultura RS